

## **Wymagania edukacyjne – wychowanie fizyczne**

Wymagania edukacyjne określają: stopień opanowania materiału programowego, poziom opanowania techniki ćwiczeń, postępy w usprawnianiu własnego ciała, poziom sprawności motorycznej, aktywne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego, stopień aktywności w życiu sportowym szkoły i poza nią, stan ogólny wiedzy o kulturze fizycznej.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły i poza nią.
3. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych.
4. Dbą o pozytywny wizerunek szkoły będąc reprezentantem lub kibicem.
5. Rozwija zainteresowania związane z kulturą fizyczną.
6. Posiada wiedzę niezbędną do samodzielnych działań służących zdrowiu ,prawidłowemu rozwojowi organizmu i aktywności ruchowej.
7. Dobiera odpowiednie środki wspomagające harmonijny rozwój organizmu
8. W pozytywny sposób potrafi kierować grupą, przyjmując rolę lidera.
9. Jest wzorem sportowca, wykazując się wysoką kulturą osobistą w relacjach z nauczycielami oraz rówieśnikami.
10. Eksponuje indywidualne możliwości i umiejętności ruchowe niezbędne w działalności ludzkiej – utylitarnej, rekreacyjnej, sportowej, obronnej, artystycznej oraz służącej zdrowiu.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

1. Całkowicie opanował materiał programowy.
2. Jest bardzo sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
5. Podczas lekcji potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów.
6. Rozumie, że oprócz praw ważne są również obowiązki.
7. Dostrzega związki przyczynowo- skutkowe.
8. Potrafi współpracować w grupie, komunikować się i wykonywać powierzone zadania.
9. Dostrzega trudności z jakimi borykają się rówieśnicy w czasie wykonywania zadań ruchowych i stara się im pomóc.
10. Prezentuje różne formy rozwiązywania konfliktów.
12. Systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
13. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń. Stanowi wzór do naśladowania.
14. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych lub konkursach sprawdzających wiedzę dotyczącą kultury fizycznej.
15. Dbą o sprzęt sportowy oraz pomoce dydaktyczne.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

1. W zasadzie opanował materiał programowy.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz z małymi błędami technicznymi.
4. Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce za pomocą nauczyciela.
5. Wykazuje stałe i dość dobre postępy w usprawnianiu.
5. Jest aktywny na lekcji wychowania fizycznego.
6. Potrafi współpracować w grupie realizując wspólny cel.
6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.
7. Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, proponowanych przez nauczyciela w celu podwyższenia umiejętności ruchowych oraz poszerzenia wiadomości na temat kultury fizycznej.
8. Dbą o powierzony sprzęt sportowy i środki dydaktyczne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.
4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.
5. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
6. Sporadycznie wykazuje się własną aktywnością.
6. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, wykazuje brak zainteresowania nimi.
8. Nie zawsze we właściwy sposób dba o powierzony sprzęt.
9. Pracuje w grupie bez większego zaangażowania.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.
2. Jest mało sprawny motorycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, wykazuje brak nawyków higienicznych.
5. Nie jest obowiązkowy i wykazuje bardzo nikłe postępy w usprawnieniu fizycznym.
6. Ma niechętny stosunek do zajęć i kultury fizycznej oraz przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego.
7. Ma trudności w kontaktach rówieśniczych podczas pracy w grupie.
9. Jedynie na polecenie nauczyciela, dba o powierzony sprzęt.
7. Unika zajęć lekcyjnych z kultury fizycznej.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

1. Jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
2. Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
4. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego.
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania, jego stosunek do przedmiotu jest niechętny.
7. Nie potrafi współpracować w grupie, nie wykazuje chęci do zmiany tej postawy.

8. Sporadycznie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego.

7. Odmawia udziału w zajęciach pozalekcyjnych w zakresie kultury fizycznej ,które proponuje mu nauczyciel, w celu nadrobienia braków.